

# 艺术设计学院环境设计专业本科人才培养方案

专业名称：环境设计 专业代码：130503

## 一、培养目标

**总体目标：**全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，服务于新型城镇化建设、区域经济发展、乡村振兴、文旅融合趋势下对环境设计人才的迫切需求。以“产学研协同创新”为专业培养特色，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备室内空间环境设计、室外园林景观设计、工程管理等能力。能在环境设计相关设计机构从事室内设计、景观设计、项目策划与经营管理工作的高素质应用型人才。

本专业毕业生毕业后5年左右预期达到的目标：

**目标1：德育目标：**具备强烈的社会责任感和高尚的道德品质，具有良好的思想道德、社会公德，遵守设计师的职业道德和行业规范。

**目标2：认知目标：**具有扎实的环境设计专业知识，能够掌握环境设计基础理论、设计程序和方法等专业理论和相关工程应用知识。

**目标3：能力目标：**具有较强的环境设计实践能力与创新思维能力，能够运用系统思维和系统设计方法，为解决复杂设计问题提供有效的方法和路径。

**目标4：创新目标：**具备整合创新的能力，能够体现环境设计的多学科背景和跨专业特色，通过跨界融合和团队合作实现设计的社会创新价值。

**目标5：发展目标：**具备开阔的专业视野，熟悉环境设计行业国内外发展现状和发展趋势。具有自主学习的意识和持续学习的能力。

## 二、毕业要求

**1. 思想品德与职业道德修养：**培养具有良好的职业道德和社会责任感的设计师，具有良好的团队协作精神和职业素养。

1.1 坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，践行社会主义核心价值观，从思想上、政治上、理论上和情感上增进对中国特色社会主义认同。

1.2 具有服务社会的良好思想意识，具有高度的社会责任感。

1.3 具备良好的心理素质，具有团队协作精神，有较强的沟通能力和人际交往能力。

**2. 知识素养：**能够将艺术美学、社会人文知识、环境设计专业知识用于解决复杂的设计问题。

2.1 掌握相关艺术美学知识，并能将其运用于设计实践，进行美学构建与设计创新。

2.2 掌握相关社会人文知识，并将人文关怀融入设计实践的思维、分析、与实施过程。

2.3 掌握环境设计专业基础知识，并能将其用于解决环境设计空间结构构成、室内外空间设计草图、方案表达、室内外空间程序与方法等方案设计与表达问题。

**3. 设计表达与沟通能力：**能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达设计思路，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

3.1 了解环境设计领域的国际发展趋势，研究热点，能就环境设计问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应质疑，能够理解与业界同行和社会公众交流的差异性。

3.2 具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就环境设计问题，在跨文化背景下进行基本

沟通和交流。

3.3 熟悉各种设计展示方式，能够有效展示设计成果。

**4. 专业技术能力：具备扎实的环境设计专业知识和技术，拥有对空间、节点、设施等元素深化设计的能力。**

4.1 能基于环境设计、基本原理，分析和提出解决复杂设计问题的思路和方案。

4.2 能够根据环境设计专业知识的特征，选择科学的研究方法，设计合理的实施方案。

4.3 能够对设计结果进行关联、建模、分析和解释，获得合理有效的结论。

**5. 实践操作能力：能够针对复杂设计问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代设计工具和信息设计工具，对复杂设计项目进行空间场景模拟，将设想转化为模型。**

5.1 能够根据最新的信息资源、设计绘图工具、专业设计软件对复杂环境设计问题进行分析与设计。

5.2 能够针对具体的对象，进行市场调研与需求分析，制定可行的设计方案。

5.3 熟悉设计流程，能够进行实际的方案设计与效果表现。

**6. 社会服务与地方经济发展：关注社会环境在发展变迁中出现的现实需求与矛盾，积极践行责任促进社会和谐发展；向社会学习、向市场学习、与社会保持有效互动，积极参与设计实践，及时更新知识储备。**

6.1 具备服务社会发展的意识，能够设计出满足社会发展需求的设计方案。

6.2 了解不同地区地域文化特点，能够结合不同地区地域文化进行设计。

6.3 参与地方乡村振兴项目，能够为地方经济发展做出贡献。

**7. 跨领域团队协作能力：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。**

7.1 具备团队协作意识及团队精神，能够理解多学科背景下团队中每个角色的意义及责任。

7.2 具有一定的组织管理及团队协作能力，能够在多学科背景下的团队中发挥作用。

7.3 具备跨领域的思维能力，能够运用不同领域的知识进行创新设计。

**8. 项目管理能力：理解并掌握设计管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。**

8.1 具备项目管理的基本能力，能够进行项目管理和质量控制。

8.2 掌握设计项目中涉及的管理与经济决策方法，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题。

8.3 能在多学科环境下，了解环境设计流程周期、全流程的成本构成、在设计开发与解决方案的过程中，运用设计管理与经济决策方法。

**9. 终身学习能力：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应社会发展的能力。**

9.1 能在社会发展的大背景下，认识到自主学习和终身学习的必要性。

9.2 具有自主学习的能力，能够不断更新专业知识。

9.3 具备良好的学习习惯，能够及时学习最新的理论与实践知识。

**10. 国际视野：熟悉并了解国际环境设计领域的发展趋势，尊重不同国家之间的文化差异性与多样性。**

10.1 关注国际环境设计领域最新设计理念和发展趋势。

10.2 能够与国际同行进行交流与合作。

10.3 了解国际设计标准和规范，能够进行符合国际要求的方案设计。

### 三、毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

表1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
	德育目标	认知目标	能力目标	创新目标	发展目标
指标点 1.1	H			L	L
指标点 1.2	H			M	L
指标点 1.3	H		M	M	M
指标点 2.1		H	M	L	
指标点 2.2		H	M	L	
指标点 2.3		H	M	L	
指标点 3.1		H	M	L	M
指标点 3.2		H	M	L	M
指标点 3.3		H	M	L	M
指标点 4.1		H	H	M	
指标点 4.2			H	M	
指标点 4.3			H	M	
指标点 5.1			H	M	L
指标点 5.2			H	M	L
指标点 5.3			H	M	L
指标点 6.1			M	M	H
指标点 6.2			M	M	H
指标点 6.3			M	M	H
指标点 7.1			M		H
指标点 7.2			M		H
指标点 7.3			M	H	H
指标点 8.1			M		
指标点 8.2			M		
指标点 8.3			M		H
指标点 9.1			M	L	H
指标点 9.2			M	L	H
指标点 9.3			M	L	H
指标点 10.1			M	L	H
指标点 10.2			M	L	H
指标点 10.3			M	L	H

注：支撑培养目标的毕业要求指标点在相应的空格中填写对应的关联强度符号：H 强相关，M 中等相关，L 弱相关，没有关联的可以不填，每个毕业要求要细化到具体指标点，每个毕业要求指标点一般可支撑 1-3 个培养目标。

### 四、学制、毕业学分与授予学位

学制：标准学制4年，修读年限3—6年

毕业学分：160学分

授予学位：艺术学学士学位

## 五、主干学科

主干学科：设计学、建筑学、美术学

相近专业：风景园林、建筑学(建筑设计及其理论)、公共艺术设计

## 六、主干课程

世界现代设计史、装饰材料与施工工艺、展示设计、办公空间设计、家居设计基础、商业橱窗设计、中外建筑史、CAD制图设计、三维数字场景设计与表现、景观设计手绘技法与表现、餐饮空间设计、大型活动策划与管理、软装陈设设计、景观设计

## 七、主要实验和实践教学环节

设计考察、专业实习、毕业论文（设计）

## 八、课程结构及学分（学时）分布

表2 环境设计专业本科课程结构及学分分布

课程平台	课程模块	学分数	占总学分比例（%）	各学期学分分配							
				一	二	三	四	五	六	七	八
通识教育	通识必修	46	28.8	22.5	8.9	5.9	5.9	0.9	1.9		
	通识选修	8	5		2	2	2	2			
专业教育	学科基础	19	11.8	7.5	11.5						
	专业主干	36	22.5			14	11	11			
	专业选修	36	22.5				2	6	18	10	
素质拓展	基础实践	15	9.4	—	—	2	1	—	2	4	6
	拓展实践	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
合计		160	100	30	22.4	23.9	21.4	21.9	21.9	14	6

表3 环境设计专业本科课程结构及学时分布

课程平台	课程模块	理论学时	实践学时	总学时	占总学时比例(%)	各学期周学时分配							
						一	二	三	四	五	六	七	八
通识教育	通识必修	464 (24)	152 (360)	616 (384)	22.95	17.6	8.5	6	6	0.5	1		
	通识选修	96	32 (32)	128 (32)	4.77		2	2	2	2			
专业教育	学科基础	176	280	456	16.99	12	17.3						
	专业主干	400	372	772	28.76			18.8	15.8	13.8			
	专业选修	464	248	712	26.53				2.3	7.5	22.3	20	

素质拓展	基础实践	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	拓展实践	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
合计		1600 (24)	1084 (392)	2684 (416)	100	29.6	27.8	26.8	26.1	23.8	23.3	20	

## 九、课程修读指导性计划

表4 环境设计专业本科通识必修课程一览表

课程编码	课程名称 (英文名称)	学分	总学时分配		开课学期及周学时								考核方式
			理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
2410001101-08	形势与政策（一）（二）（三） (四) (五) (六) (七) (八) Situation & Policy	2	40(24)		(8)	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	(8)	(8)	考查
2410001109	思想道德与法治（一） Moral Cultivation & Law	1.5	20	4(4)	2*12								考查
2410001110	思想道德与法治（二） Moral Cultivation & Law	1.5	20	4(4)		2*12							考试
2410001111	中国近现代史纲要 A Survey of Modern History of China	3	42	6(6)	4*12								考查
2410001112	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	42	6(6)		4*12							考试
2410001113	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Thought and Chinese Special Socialism Theory System	3	42	6(6)			4*12						考查
2410001114	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 An Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	42	6(6)				4*12					考试
2410001115	军事理论与国家安全教育 Military Theory and National Security Education	3	40	8(8)	4*12								考查
2410001116	军事技能训练 Military Skill Training	2			2周								考查
2410001117	大学英语（一） College English (I)	3	32	16(16)	3								考试
2410001118	大学英语（二） College English (II)	3	32	16(16)		3							考试
2410001119	大学英语（三）College English (III) /英语语言素质拓展 English Language Quality Development	2	16	16(16)			2						考试/考查

2410001120	英语语言素质拓展 English Language Quality Development	2	16	16(16)				2					考查
2410001121	信息技术与应用 Application of Information Technology	2	16	16(16)	2								考试
2410001122	大学体育（一） College Physical Education (I)	1		8(28)	2*4								考试
2410001123	大学体育（二） College Physical Education (II)	1		8(28)		2*4							考试
2410001124	大学体育（三） College Physical Education (III)	0.5		8(10)			2*4						考试
2410001125	大学体育（四） College Physical Education (IV)	0.5		8(10)				2*4					考试
2410001126	大学体育（五） College Physical Education (V)	0.5		(18)									考查
2410001127	大学体育（六） College Physical Education (VI)	0.5		(18)									考查
2410001128	大学生心理健康教育 Mental Health Education of College Student	2	16	(32)	2*8								考查
2410001129	大学生劳动教育 Labor education	2	16	(32)	2*8								考查
2410001130	职业生涯与发展规划 Guidance to Career Planning	1	8	(16)	2*4								考查
2410001131	就业指导 Occupation Guidance	1	8	(16)					2*4				考查
2410001132	表达 Expression	2	16	(32)	2*8								考查
学分合计		46	—	—	22.5	8.9	5.9	5.9	0.9	1.9			
学时合计		—	464 (24)	152 (360)	17.6	8.5	6	6	0.5	1			

注：①通识教育模块共46学分，其中理论教学共30.5学分，实践教学15.5学分，（）内为学生自主学习、实践，不计入课堂教学总学时。表中周学时栏中，只有一个数字的，该数字为每周学时数，实际授课周为完整的教学周；“\*”前面的数字为每周学时数，后面标注的数字为实际课堂授课周数；表中学时合计栏以当学期平均周学时数（即当学期所有课程课堂教学总学时除以上课周数（第一学期15周，第二-六学期16周，第七、八学期10周），四舍五入保留一位小数）计入；表中学分合计栏以当学期所有课程的总学分计入。以下表格中的学分合计、学时合计计算方法相同。

②思想政治理论课由马克思主义学院开设，包括《形势与政策》《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，共17学分，其中安排2学分的思想政治理论课实践。整体优化思政课结构体系，重点强化习近平新时代中国特色社会主义思想教育。

③军事理论与国家安全教育、军事技能训练由武装部负责开设，军事理论与国家安全教育理论教学2.5学分、实践教学0.5学分，军事技能训练2周，计2学分。

④大学英语由公共教学部负责开设，实行有条件免修、以考代修以及学分奖励，采用分级分类教学，理论教学6学分、实践教学4学分，强化学生自主学习。大学英语（一）（二）要统筹开好听说课。开设有更深层次英语语言类课程的专业可不开设此类课程。

⑤信息技术与应用由大数据与人工智能学院负责开设，2学分信息基础课，全校统一开设；相关学院根据专业实际需求联合大数据与人工智能学院开设不低于2学分的信息技术应用课程。实行“有条件免修”和“以考代修”，采用“分类分层次教学”，开设有更深层次计算机类课程的专业可不开设此类课程。

⑥大学体育课程共4学分，实行俱乐部制教学改革。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容。

⑦大学生心理健康教育课由学生处负责开设，理论教学1学分、实践教学1学分。

⑧大学生劳动教育由公共教学部与专业所在学院共同开设，实行“理论（1学分）+实践（1学分）”，劳动实践1学分实施劳动教育工坊制教学改革。

⑨职业生涯与发展规划、就业指导课由学生处与专业所在学院共同负责开设。

⑩表达课由公共教学部负责开设，重点加强学生口语表达与交流能力、书面表达与应用能力、学术表达与创新能力培养。

表5 环境设计专业本科通识选修课程一览表

课程编码	课程名称(类别) (英文名称)	学分	总学时分配		开课学期及周学时								考核方式
			理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
2420001201	中华文明与世界文化	2	32			2							考查
2420001202	生命健康与生态环境	2	32										考查
2420001203	科学探索与技术创新	2	32										考查
2420001204	艺术体验与审美鉴赏	2	16	16（16）			2						考查
2420001205	创新能力与创业素养	2	16	16（16）					2				考查
学分合计		8	—	—		2	2	2	2				
学时合计		—	96	32（32）		2	2	2	2				

注：①通识选修课共分为中华文明与世界文化、生命健康与生态环境、科学探索与技术创新、艺术体验与审美鉴赏、创新能力与创业素养等5个模块，各专业可以根据课程开设情况对每类通识选修课程开课学期进行适当微调。

②学生应在修业年限内修满通识选修课程不少于8学分。在中华文明与世界文化模块中优秀传统文化课程需修满1学分，《党史》《新中国史》《改革开放史》《社会主义发展史》等“四史”课程须选择修满1学分。所有专业须从生命健康与生态环境、科学探索与技术创新中选择一个模块修满2学分。艺术体验与审美鉴赏须修满2学分；创新能力与创业素养须修满2学分。

表6 环境设计专业本科学科基础课程一览表

课程编码	课程名称 (英文名称)	学分	学时		开课学期及周学时								考核方式
			理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
2430603101	设计素描 Design Sketching	2	16	32	12*4								考查
2430603102	设计色彩	2	16	32	12*4								考查

	Design Color											
2430603103	透视学 Perspective	2	16	44		4*15						考试
2430603104	平面构成 Plane omposition	1. 5	16	20	12*3							考查
2430603105	室内设计原理 Principles Of Interior Design	2	16	32	12*4							考查
2430603106	设计概论 Introduction To Design	2	16	32		12*4						考试
2430603107	人体工程学 Ergonomics	1. 5	16	20		12*3						考查
2430603108	立体构成 Three-Dimensio nal Constitutes	2	16	32		12*4						考查
2430603109	工程材料概预算 Engineering Material Preliminary Budget	1	16	8		12*2						考查
24306031010	室内设计手绘 技法表现 Expression Of Hand Drawing Techniques In Interior Design	3	32	28		12*5						考查
学分合计		19	—	—	7. 5	11. 5						
学时合计		—	176	280	12	17. 3						

注：学科基础课程中若开设有教师教育性质的课程，请以\*标注于该课程中文名称的右上角。

表7 环境设计专业本科专业主干课程一览表

课程编码	课程名称 (英文名称)	学分	学时		开课学期和周学时								考核 方式
			理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
2440603112	世界现代设计史 Word History Of Modern Design	4	32	64			8*12						考试
2440603113	装饰材料与施工工艺 Decorative Materials And Construction Techniques	2.5	32	16			12*4						考查
2440603114	展示设计* Display Design	2	16	26			14*3						考查
2440603115	办公空间设计* Office Space Design	2	16	26			14*3						考查
2440603116	家具设计基础 Fundamentals Of Furniture Design	1	16	8			12*2						考查
2440603117	商业橱窗设计 Commercial Window Display Design	2.5	32	16			12*4						考查
2440603118	中外建筑史 History Of Chinese And Foreign Architecture	3	32	40				4*18					考试
2440603119	CAD制图设计 CAD Graphic Design	1.5	16	20				12*3					考查
2440603120	三维数字场景设计与表现 3D Digital Scene Design And Representation	2.5	32	16				12*4					考查
2440603121	景观设计手绘技法表现 Landscape Design Hand Drawing Techniques Expression	2	16	32				12*4					考查
2440603122	餐饮空间设计 Catering Space Design	2	16	32				12*4					考查
2440603124	大型活动策划与管理	2	32	8					20*2				考查

	Large Scale Event Planning And Management											
2440603125	软装陈设设计 Soft Furnishing And Display Design	4	48	32				20*4				考查
2440603127	景观设计 Landscaping	5	64	36				20*5				考查
	学分合计	36	—	—		14	11	11				
	学时合计	—	400	372		18.8	15.8	13.8				

注：①专业主干课程中若开设有教师教育性质的课程，请以\*标注于该课程中文名称的右上角；

②在专业主干课程模块，要备注出哪些课程结合专业渗透了劳动教育、美育、国家安全教育内容，请以\*标注于该课程中文名称的右上角。

表8 环境设计专业本科专业选修课程一览表

课程编码	课程名称 (英文名称)	学分	学时		开课学期和周学时								考核方式
			理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
2450603201	企业形象设计 Corporate Image Design	2	32	4				12*3					考查
2450603202	数字化环境设计 Digital Environment Design	2	32	4				12*3					考查
2450603203	公共环境艺术设计 Public Environment Art Design	4	48	32					20*4				考查
2450603204	家具设计 Furniture Design	4	48	32					20*4				考查
2450603205	规划设计规范 Planning And Design Standards	2	32	8					20*2				考查
2450603206	乡土景观设计 Local Landscape Design	2	32	8					20*2				考查
2450603207	景观植物学 Landscape Botany	4	48	32						20*4			考查
2450603208	公园景观设计 Park Landscape Design	4	48	32						20*4			考查
2450603209	景观测量学 Landscape Surveying	2	32	4						2*18			考查
2450603210	景观雕塑设计 Landscape Sculpture Design	2	32	4						2*18			考查

2450603211	商业空间设计 Commercial Space Design	5	64	36					20*5			考查
2450603212	民宿与酒店空间设计 Space Design For Homestays And Hotels	5	64	36					20*5			考查
2450603213	景观工程材料概预算 Preliminary Budget For Landscape Engineering Materials	4	48	32					20*4			考查
2450603214	品牌策划与空间设计 Brand Planning And Space Design	4	48	32					20*4			考查
2450603215	版式设计 Layout Design	3	32	28					20*3			考查
2450603216	空间叙事与室内设计 Space Narrative And Interior Design	3	32	28					20*3			考查
2450603217	风景区规划设计 Scenic Area Planning Design	4	48	32						20*4		考查
2450603218	整合创新设计 Integrate Innovative Design	4	48	32						20*4		考查
2450603219	模型制作 Model Making	4	48	32						20*4		考查
2450603220	城乡规划与社区营造 Urban And Rural Planning And Community Building	4	48	32						20*4		考查
2450603221	设计论文与写作 Design Papers And Writing	2	32	8						20*2		考查
2450603222	数字化场景设计 Digital Scene Design	2	32	8						20*2		考查
学分合计		36	—	—			2	6	18	10		
学时合计		—	464	248			2.3	7.5	22.3	20		

注：各专业须根据学生个性化发展需要和经济社会发展需求，结合学科专业优势和特点，按人才培养类型设置若干选修课程。原则上每个专业均应设置不低于2学分的创新创业教育专题课（有条件的学院可增设多门创新创业选修课程）。各专业应根据教学实际，将专业选修课灵活安排在第6、7、8学期。

表9 环境设计专业本科基础实践课程一览表

课程编码	课程名称 (英文名称)	学分	学时		开课学期及周数(周学时)								考核 方式
			理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
2460603110	专业见习 Professional Internship	1						1周					
2460603111	设计考察(一) Design Investigation(一)	2					2周						
2460603133	设计考察(二) Design Investigation(二)	2							2周				
2460603134	专业实习 Professional Internship	4									4周		
2460603135	毕业论文(设计) Dissertation(Design )	6										6周	
学分合计		15				2	1		2	4	6		

注：①包括专业见习、工程实训、专业综合技能达标、专业实习、毕业论文(设计)等子模块。专业见习一般安排在第2—5学期，可结合工程实训统筹进行，师范类专业为教育见习。专业综合技能达标一般在第6学期末进行，师范类专业为教师综合技能达标，学生专业综合技能达标合格方能进行专业实习、毕业论文(设计)。专业实习一般在第6学期末到第7学期进行，师范类专业为教育实习与研习，应严格落实教育部关于“师范生到中小学和幼儿园教育实践不少于一个学期(18周)”的要求。毕业论文(设计)一般在第7学期末到第8学期进行。专业实习一般计6个学分，毕业论文(设计)一般计8个学分，《国标》与专业认证有明确规定，按相关规定执行。

②学生修读基础实践取得的学分由教务处统筹协调有关单位和学院完成学分认定。

## 十、课程体系对毕业要求支撑的矩阵表

表10 课程体系对毕业要求支撑的矩阵表

毕业要求	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8			毕业要求 9			毕业要求 10					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4..3	5.1	5.2	5..3	6.1	6.2	6..3	7.1	7.2	7..3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3			
形势与政策	H	H	M																										L	L	L		
思想道德与法治（一）	H	H	M																										M	L	L		
思想道德与法治（二）	H	H	M																										M	L	L		
中国近现代史纲要	H	H	M																										M	L	L		
马克思主义基本原理	H	H	M																										M	L	L		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	M																										M	L	L		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	M																										M	L	L		
军事理论与国家安全教育	H	H	H																														
军事技能训练	H	H	H																										H	H	H		
大学英语（一）							L	L	L																						L	M	M
大学英语（二）							L	L	L																						L	M	M

大学英语(三)							L	L	L																	L	M	M
英语语言素质拓展							L	L	L																	L	M	M
信息技术与应用	L	L	L						L						L	L	L	L	L	L					L	M	M	
大学体育(一)			H																							L	L	L
大学体育(二)			H																							L	L	L
大学体育(三)			H																							L	L	L
大学体育(四)			H																							L	L	L
大学体育(五)			H																							L	L	L
大学体育(六)			H																							L	L	L
大学生心理健康教育			H																							L	L	L
大学生劳动教育	L	L	M																									
职业生涯与发展规划	H	H	M																M	H						L		
就业指导	H	H	M																M	H								
表达			M																									
中华文明与世界文化	H	H	H															M	M							M	M	M
生命健康与生态环境				M														M								L	L	L
科学探索与技术创新										M																M	M	M
艺术体验与审美鉴赏				H						M																L		L
创新能力与创业素养				H	H	H				M					M										M		L	
设计素描				H	H	H	L	L	L	M	M	M																

设计色彩				H	H	H	L	L	L	M	M	M													
透视学				H	H	H	L	L	L	M	M	M													
平面构成				H	H	H	L	L	L	M	M	M													
室内设计原理				M	M	M	L	L	L	M	M	M	M									M	M	M	
设计概论				H	H	H	L	L	L	M	M	M										M	M	M	
人体工程学				H	H	H	L	L	L	M	M	M													
立体构成				H	H	H	L	L	L	M	M	M	M												
工程材料概预算				H	H	H				M	M	M	M	M	L	L	L	M	M	M					
室内手绘技法表现				H	H	H				M	M	M	M	M	M	L	L	L				M	M	M	
世界现代设计史				H	H	H																			
装饰材料与施工工艺				H	H	H				M	M	M	M	M	M	L	L	L	M	M	M		M	M	
展示设计*				H	H	H				M	M	M	M	M	M	L	L	L	M	M	M				
办公空间设计*				H	H	H				M	M	M	M	M	M	L	L	L	M	M	M				
家具设计基础				H	H	H				M	M	M	M	M	M	L	L	L	M	M	M				
商业橱窗设计				H		H	H	H	H	H	H	H	M	M	M				M	M	M				
中外建筑史				H	H	H							L	L	L	L	L	L							
CAD 制图设计				H						H	H	H	H	H	H	L	L	L					M	M	M
三维数字场景设计与表现										H	H	H	H	H	H	L	L	L					M	M	M
景观设计手绘技法表现				H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	L	L	L								
餐饮空间设计				H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			M	M	M		M	M	M

大型活动策划与管理				H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H			M	M	M		
软装陈设设计				H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	M	M	M				
景观设计				H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M				M	M	M				
企业形象设计				H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M						M	M	M		
数字化环境设计				H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M		
公共环境艺术设计				H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	L	L	L					L	L	L	M	M		
家具设计				H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H				M	M	M	L	L	L	M	M			
规划设计规范				H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	L	L					H	H	H				
乡土景观设计				H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M									H	H	H	M	M		
景观植物学				H	H	H	M	M	M	M	M	H	H	H					M	M	M	L	L	L					
公园景观设计				H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M															
景观测量学				H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	L	L	M	M	M	H	H	H					
景观雕塑设计				H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	L	L	M	M	M	L	L	L		M	M		
商业空间设计				H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H										M	M	M	M	
民宿与酒店空间设计				H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H												M	M	M
景观工程材料概预算				H	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H														
品牌策划与空间设计				H	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	L	L	L	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
版式设计				H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	L	L	M	M	M								
空间叙事与室内设计				H	H	H	M	M	M	H	H	H	M	M	M	L	L	L	M	M	M					M	M	M	
风景区规划设计				H	H	H	M	M	M	H	H	H	M	M	M	L	L	L					M	M	M				
整合创新设计				H	H	H	M	M	M	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		

模型制作				H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H				M	M	M					
城乡规划与社区营造				H	H	H	M	M	M	H	H	H	M	M	M	H	H	H	M	M	M					
设计论文与写作				H	H	H	M	M	M	H	H	H				M	M	M								
数字化场景设计				H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H								M	M	M	
专业见习				M	M	M	H	H	H	M	M	M	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
设计考察(一)				M	M	M	M	M	M	L	L	L	M	M	M	L	L	L	L	L	L	L				
设计考察(二)				M	M	M	M	M	M	L	L	L	M	M	M	L	L	L	L	L	L	L				
专业实习				M	M	M	H	H	H	M	M	M	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
毕业论文(设计)				H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	L	L	L					

注: 每条指标点可由若干课程支撑, 其关联强度符号: H 强相关, M 中等相关, L 弱相关。根据实际情况一门课程也可以支撑不同毕业要求的相应指标点。通识选修课可按课程子模块来支撑毕业要求。

表 11 毕业要求指标点权重及其支撑课程权重配置表

毕业要求	指标点	指标点权重	教学环节	课程权重
1. 思想品德与职业道德修养：培养具有良好的职业道德和社会责任感的设计师，具有良好的团队协作精神和职业素养。	1.1 坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，践行社会主义核心价值观，从思想上、政治上、理论上和情感上增进对中国特色社会主义认同。	0.4	思想道德与法治	0.15
			中国近现代史纲要	0.15
			马克思主义基本原理	0.15
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0.25
			军事理论与国家安全教育	0.2
			军事技能训练	0.1
	1.2 具有服务社会的良好思想意识，具有高度的社会责任感。	0.3	思想道德与法治	0.15
			中国近现代史纲要	0.15
			马克思主义基本原理	0.15
2. 知识素养：能够将艺术美学、社会人文知识、环境设计专业知识用于解决复杂的设计问题。	2.1 掌握相关艺术美学知识，并能将其运用于设计实践，进行美学构建与设计创新。	0.3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0.25
			军事理论与国家安全教育	0.2
			军事技能训练	0.1
			大学体育	0.2
			大学生心理健康教育	0.25
	2.2 掌握相关社会人文知识，并将人文关怀融入设计实践的思维、分析、与实施过程。	0.4	专业实习	0.25
			设计素描	0.15
			设计色彩	0.15
			装饰材料与施工工艺	0.25
3. 设计表达与沟通能力：能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达设计思路，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	2.3 掌握环境设计专业基础知识，并能将其用于解决环境设计空间结构构成、室内外空间设计草图、方案表达、室内外空间程序与方法等方案设计与表达问题。	0.3	艺术体验与审美鉴赏	0.25
			透视学	0.2
			展示设计	0.2
			办公空间设计	0.25
			创新能力与创业素养	0.25
	3.1 了解环境设计领域的国际发展趋势，研究热点，能就环境设计问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应质疑，能够理解与业界同行和社会公众交流的差异性。	0.4	设计概论	0.15
			世界现代设计史	0.15
			人机工程学	0.2
			平面构成	0.15
3.2 具备跨文化交流的语言	3.1 了解环境设计领域的国际发展趋势，研究热点，能就环境设计问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应质疑，能够理解与业界同行和社会公众交流的差异性。	0.4	展示设计	0.25
			立体构成	0.15
			工程材料概预算	0.25
			商业橱窗设计	0.2
			景观设计手绘技法表现	0.2
			餐饮空间设计	0.2
			大型活动策划与管理	0.2
			软装陈设设计	0.2
	3.2 具备跨文化交流的语言	0.3	景观设计	0.25

<p>4. 专业技术能力：具备扎实的环境设计专业知识和技术，拥有对空间、节点、设施等元素深化设计的能力。</p>	<p>3.3 熟悉各种设计展示方式，能够有效展示设计成果。</p>	0.3	企业形象设计	0.15
			数字化环境设计	0.25
			公共环境艺术设计	0.15
			家具设计	0.2
	<p>4.1 能基于环境设计、基本原理，分析和提出解决复杂设计问题的思路和方案。</p> <p>4.2 能够根据环境设计专业知识的特征，选择科学的研究方法，设计合理的实施方案。</p> <p>4.3 能够对设计结果进行关联、建模、分析和解释，获得合理有效的结论。</p>	0.3	乡土景观设计	0.2
			公园景观设计	0.2
			商业空间设计	0.2
			民宿与酒店空间设计	0.2
			景观工程材料概预算	0.2
			民宿与酒店空间设计	0.2
<p>5. 实践操作能力：能够针对复杂设计问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代设计工具和信息设计工具，对复杂设计项目进行空间场景模拟，将设想转化为模型。</p>	<p>5.1 能够根据最新的信息资源、设计绘图工具、专业设计软件对复杂环境设计问题进行分析与设计。</p> <p>5.2 能够针对具体的对象，进行市场调研与需求分析，制定可行的设计方案。</p> <p>5.3 熟悉设计流程，能够进行实际的方案设计与效果表现。</p>	0.4	商业空间设计	0.2
			空间叙事与室内设计	0.2
			风景区规划设计	0.2
			整合创新设计	0.2
			城乡规划与社区营造	0.2
	<p>5.1 能够根据最新的信息资源、设计绘图工具、专业设计软件对复杂环境设计问题进行分析与设计。</p> <p>5.2 能够针对具体的对象，进行市场调研与需求分析，制定可行的设计方案。</p> <p>5.3 熟悉设计流程，能够进行实际的方案设计与效果表现。</p>	0.3	设计论文与写作	0.2
			数字化场景设计	0.2
			毕业论文（设计）	0.2
			整合创新设计	0.2
			企业形象设计	0.15
<p>6. 社会服务与地方经济发展：关注社会环境在发展变迁中出现的现实需求与矛盾，积极践行责任促进社会和谐发展；向社会学习、向市场学习、与社会保持有效互动，积极参与设计实践，及时更新知识储备。</p>	<p>6.1 具备服务社会发展的意识，能够设计出满足社会发展需求的设计方案。</p> <p>6.2 了解不同地区地域文化特点，能够结合不同地区地域文化进行设计。</p>	0.3	公共环境艺术设计	0.25
			毕业论文（设计）	0.2
			模型制作	0.25
			三维数字场景设计与表现	0.15
			CAD 制图设计	0.15
	<p>6.1 具备服务社会发展的意识，能够设计出满足社会发展需求的设计方案。</p> <p>6.2 了解不同地区地域文化特点，能够结合不同地区地域文化进行设计。</p>	0.4	三维数字场景设计与表现	0.15
			景观设计手绘技法表现	0.25
			数字化环境设计	0.2
			公共环境艺术设计	0.25
			家具设计	0.2

	6.3 参与地方乡村振兴项目，能够为地方经济发展做出贡献。	0.3	品牌策划与空间设计	0.2
7. 跨领域团队协作能力：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	7.1 具备团队协作意识及团队精神，能够理解多学科背景下团队中每个角色的意义及责任。		景观雕塑设计	0.15
	7.2 具有一定的组织管理及团队协作能力，能够在多学科背景下的团队中发挥作用。		规划设计规范	0.15
	7.3 具备跨领域的思维能力，能够运用不同领域的知识进行创新设计。		景观设计	0.25
			城乡规划与社区营造	0.25
		0.3	军事技能训练	0.15
			职业生涯与发展规划	0.15
			就业指导	0.2
			展示设计	0.25
			办公空间设计	0.25
8. 项目管理能力：理解并掌握设计管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	8.1 具备项目管理的基本能力，能够进行项目管理和质量控制。	0.4	商业橱窗设计	0.2
	8.2 掌握设计项目中涉及的管理与经济决策方法，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题。		餐饮空间设计	0.2
	8.3 能在多学科环境下，了解环境设计流程周期、全流程的成本构成、在设计开发与解决方案的过程中，运用设计管理与经济决策方法。		大型活动策划与管理	0.2
			软装陈设设计	0.2
			企业形象设计	0.2
		0.3	景观设计	0.25
			家具设计	0.15
			景观植物学	0.15
			景观测量学	0.2
			品牌策划与空间设计	0.25
9. 终身学习能力：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应社会发展的能力。	9.1 能在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习的必要性。	0.4	大型活动策划与管理	0.15
	9.2 具有自主学习的能力，能够不断更新专业知识。		数字化环境设计	0.25
	9.3 具备良好的学习习惯，能够及时学习最新的理论与实践知识。		公共环境艺术设计	0.15
			家具设计	0.2
			品牌策划与空间设计	0.25
		0.3	专业见习	0.2
			专业实习	0.2
			大型活动策划与管理	0.15
			软装陈设设计	0.25
			公共环境艺术设计	0.2

10. 国际视野: 熟悉并了解国际环境设计领域的发展趋势, 尊重不同国家之间的文化差异性与多样性。	10.1 关注国际环境设计领域最新设计理念和发展趋势。	0.3	形势与政策	0.15
			大学英语	0.25
	10.2 能够与国际同行进行交流与合作。	0.3	英语语言素质拓展	0.2
			信息技术与应用	0.15
10.3 了解国际设计标准和规范, 能够进行符合国际要求的方案设计。		0.4	中华文明与世界文化	0.25
			大学英语	0.25
		0.3	职业生涯与发展规划	0.15
			表达	0.2
10.3 了解国际设计标准和规范, 能够进行符合国际要求的方案设计。		0.4	科学探索与技术创新	0.2
			创新能力与创业素养	0.2
		0.4	CAD 制图设计	0.15
			三维数字场景设计与表现	0.2
		0.4	大型活动策划与管理	0.2
			整合创新设计	0.25
		0.4	数字化环境设计	0.2

## 十一、建议学生获取的资格证书

室内设计师资格证书  
 景观设计师资格证书  
 教师资格证书  
 英语等级证书